**Общий план проведения внеурочных форм учебной деятельности**

 **младших школьников**

 Цель: *развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время; создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ , реализуемых во внеурочное время.*

 Педагогические задачи:

* Создать условия для повышения интеллектуального уровеня младших школьников;
* развить творческие способности и познавательный интерес к решению задач;
* расширить кругозор в предметных областях;
* дать опыт участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, выставках
* способствовать формированию навыков самостоятельной работы.

|  |
| --- |
|  |
| п/№ | Основные направления | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 1 | Олимпиада РО:математика;русский язык;литературное чтение;окружающий мир. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Муниципальная олимпиада младших школьников: математика;русский язык;окружающий мир. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Конкурс «Русский медвежонок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Международный конкурс по математике «Кенгуру» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Всероссийский конкурс «Человек и природа» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Дерево жизни» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Международная дистанционная олимпиада от проекта «Инфоурок» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Республиканский конкурс «Гуламта» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Конференция «Первые шаги» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Международный дистанционный конкур «Старт» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Проекты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Электронная школа «Знаника» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Кружковая работа

|  |  |
| --- | --- |
| Название кружка и секции. |  Дни недели |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Кружок «Радуга» |  |  |  |  |  |
| Вокальный |  |  |  |  |  |
| Хореографический |  |  |  |  |  |
| Бокс |  |  |  |  |  |
| Пионербол |  |  |  |  |  |